**RENCANA KIE/ PENYULUHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Desa/Kelurahan | | | : | Cibadak | | | |
| 2. | Kecamatan | | | : | Pabuaran | | | |
| 3. | Kabupaten/Kota | | | : | Sukabumi | | | |
| 4. | Provinsi | | | : | Jawa Barat | | | |
| 5 | Nama Penyuluh KB | | | : | Linda Damayanti,S.AP | | | |
| 6. | Tema | | | : | Pembinaan Institusi Masyarakat Pedesaan (IMP) | | | |
| 7. | Waktu | | | : | 30 Menit | | | |
| 8. | Tempat | | | : | Aula Balai Desa Cibadak | | | |
| 9. | Sasaran | | | : | PPKBD dan Sub PPKBD | | | |
| 10. | Tujuan KIE/Penyuluhan | | | : | Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Dalam Menyelenggarakan Kegiatan yang Berkaitan dengan Program Bangga Kencana | | | |
| 11. | Ringkasan Materi | | |  |  | | | |
|  | Judul : 6 Peran Bakti IMP | | | | | | | |
|  | Uraian Materi   1. Pengertian Institusi Masyarakat Pedesaan (IMP) 2. Tujuan Dan Peran IMP 3. 6 Peran Bakti IMP 4. Jenis pembinaan IMP 5. Materi pembinaan IMP | | | | | | | |
| 12. | Tahapan Pelaksanaan KIE/ Penyuluhan : | | | | | | | |
| No. | | Tahapan Kegiatan | URAIAN KEGIATAN | | | Metode | Media | Alokasi Waktu |
| 1. | | Pembukaan | 1. Melakukan Salam ,sapa dan perkenalan | | | Ceramah |  | 5 menit |
| 1. Penyampaian tema | | |
| 1. Pemberitahuan jadwal kegiatan | | |
| 2. | | Penyampaian Isi Pesan | 1. Pengoganisasian kepengurusan IMP di upayakan dikembangkan dan kepengurusan tunggal menjadi kepengurusan kolektif | | | Ceramah | Power point | 5 menit |
| 1. Pertemuan   Pertemuan rutin merupakan wadah untukmenyampaikan informasi,pembinaan dan evaluasiserta pemecahan masalah | | |
| 1. KIE/Konseling   Melakukan kegiatan penyuluhan ,memotivasi dan konseling Program bangga kencana | | |
| 1. Pencatatan dan pelaporan   Melakukan pencatatan secara rutin dan ikut melaksanakan pendataan keluarga  -Memanfaatkan hasil pendataan dan peta sasaran bagi kepentingan pembinaan di wilayah masing masing | | |
|  | |  | 1. Pelayanan Kegiatan   Melakukan kegiatan pelayanan KB,Posyandu,BKB,BKR,BKLdan UPPKS dalam mewujudkan keluarga bahagia dan sejahtera. | | |  |  |  |
|  | |  | 1. Kemandirian   Mengajak peserta KB agar bersedia berKB mandiri melalui Arisan,iuran jimpitan menjadi peserta pada kelompok UPPKS | | |  |  |  |
| 3. | | Penutup | 1. Apakah ibu ibu sudah mengerti dengan tupoksi ibu sebagai kader PPKBD dan Sub PPKBD | | | Ceramah |  | 5 menit |
| 1. Membuat kesepakatan dan RTL | | |
| 1. Salam penutup | | |

13. Evaluasi

1. Mengetahui pengetahuan, sikap dan perilaku SEBELUM mendapatkan KIE/ Peyuluhan dengan memberikan pertanyaan sbb:

* Apakah sudah ada SK kepengurusannya
* Apakah ibu tahu berapa RW dan RT di wilayah binaan ibu ibu
* Berapa sasaran poktan di wilayah binaan

1. Memperhatikan respon sasaran PADA SAAT PELAKSAAN KIE/ Penyuluhan dengan memberikan pertanyaan sbb:

* Apakah ibu ibu bisa mencerna dan memahami yang telah disampaikan
* Apakah ibu ibu sudah siap mengerti tupoksi ibu sebagai kader IMP
* Apa saja yang ibu ketahui tentang peranan IMP

1. Mengetahui perubahan (pengetahuan, sikap dan perilaku SESUDAH mendapatkan KIE/Penyuluhan dengan memberikan pertanyaan sbb:

* Bersediakah ibu ibu untuk mulai melakukan pendataan
* Bersediakah untuk mengisi Administrasinya secara rapi dan benar
* Sudahkah Ibu ibu membuat rencana kegiatan yang akan dilaksanakan

1. Referensi:
2. a Modul pembinaan IMP BKKBN

b.Drs.Andang muryata